

«МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА» в 2024 году

Уважаемый респондент!

АНО «Национальное агентство развития квалификаций» совместно с советами по профессиональным квалификациям при поддержке Минтруда России, федеральных и региональных органов исполнительной власти, РСПП, проводит ежегодный опрос по мониторингу рынка труда.

Целью исследования является регулярное наблюдение за изменениями, происходящими в квалификационной структуре рынка труда для выявления текущих и перспективных потребностей работодателей в работниках, установления квалификационных требований, предъявляемых к работникам работодателями, определения востребованности независимой оценки квалификации, а также определения влияния различных экономических и социальных факторов на развитие «рынка» квалификаций.

Результаты мониторинга рынка труда позволяют получать оперативную актуальную информацию о краткосрочных прогнозных трендах потребностей рынка труда в разрезе квалификаций и могут быть использованы для аналитической деятельности советов по профессиональным квалификациям, федеральных и региональных органов исполнительной власти, работодателей, корректировки планов по развитию кадровой политики на региональном уровне, определения потребности в различных формах профессионального образования и переподготовки работников, корректировке программ обучения под требования работодателей в изменившихся экономических условиях, совершенствования содержания профессиональных стандартов и квалификаций, механизмов независимой оценки квалификации.

Анкета может быть заполнена руководителем организации или подразделения, руководителем или специалистом управления персоналом, кадровой службы и др.

Опрос проводится **до 20 ноября 2024 г.**

При проведении опроса осуществляется консультационная поддержка участников анкетирования по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени по e-mail: mrt@nark.ru.

Для корректного отображения анкеты рекомендуется использовать актуальные версии браузеров: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox.

Мы гарантируем обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована исключительно в обобщенном виде.

Благодарим Вас за участие в опросе!

С общими результатами настоящего опроса можно будет ознакомиться на сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в разделе «Мониторинг рынка труда».

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ФИЛИАЛА)

Впишите ответ. При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода

Если Вы не смогли найти Вашу организацию по наименованию, то введите номер ИНН организации

Выбор организации из справочника

2. УКАЖИТЕ, В КАКОМ СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОЛОЖЕНА ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ (ФИЛИАЛ)

Впишите ответ. При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода

3. УКАЖИТЕ К КАКОМУ ТИПУ ОТНОСИТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (ФИЛИАЛ)

Выберите один ответ

- Государственное или муниципальное учреждение, органы управления (бюджетная организация)
- Государственное или муниципальное унитарное предприятие
- Частное предприятие (открытое, публичное или закрытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, частное индивидуальное и пр.)
- Предприниматель без образования юридического лица, кооператив
- Общественная или некоммерческая организация (автономная, государственная или муниципальная некоммерческая организация, фонд, общественное движение, профсоюз и пр.)

4. УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Выберите один ответ

- Авиастроение
- Автомобилестроение
- Административно-управленческая и офисная деятельность
- Атомная промышленность
- Ветеринария
- Государственное управление, страхование
- Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
- Добыча, переработка угля
- Добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических
- Деревообрабатывающая промышленность, мебельное производство
- Жилищно-коммунальное хозяйство
- здравоохранение
- Инженерные изыскания, архитектурно-строительное проектирование (геодезия/гидрометеорология/топография)
- Издательство и полиграфия
- Информационные и коммуникационные технологии
- Культура и искусство
- Легкая и текстильная промышленность
- Лесное хозяйство, охота
- Лифтовая отрасль, сфера подъемных сооружений и вертикального транспорта
- Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий
- Наука и научные исследования (разработки)
- Обеспечение военной безопасности
- Образование
- Общественное питание
- Организация досуга и развлечений, культурно-досуговая деятельность
- Пищевая промышленность
- Почтовая связь (включая логистику)
- Производство и распределение электроэнергии, газа, пара
- Производство электрооборудования (машиностроение)
- Производство продукции социально-значимых товаров (музыкальных инструментов и звукового оборудования, детских товаров, изделий художественного промысла)
- Производство изделий/продукции реабилитационной направленности (технические средства реабилитации, протезно-ортопедические изделия)
- Производство электронного и оптического оборудования (машиностроение)
- Производство машин и оборудования (машиностроение)
- Производство транспортных средств (машиностроение)
- Ракетно-космическая промышленность
- Ремонт автотранспортных средств и мотоциклов
- Рыбоводство и рыболовство
- Сельское хозяйство
- Социальное обслуживание
- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
- Средства массовой информации и реклама
- Строительство
- Судостроение
- Сервис, оказание услуг (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и др.)
- Сварка, сварочное производство, неразрушающий контроль, диагностика
- Торговля (оптовая и розничная)
- Транспорт
- Транспортировка и хранение
- Услуги гостеприимства и туризм

- Фармация
- Физическая культура и спорт
- Фитнес услуги
- Финансы и кредит
- Химическое и химико-технологическое производство
- Целлюлозно-бумажная промышленность
- Электроэнергетика
- Электросвязь и телекоммуникации
- Юриспруденция
- Другое (укажите, какая) _____

<<Респонденту показывается Вопрос 4.1., если в Вопросе 4 указан вариант ответа «Образование» >>>

4.1. УКАЖИТЕ ОСНОВНОЙ ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРУЮ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ?

Выберите один ответ

- Дошкольное образование (детские сады, ясли)
- Общее образование (школы, гимназии, лицеи)
- Среднее профессиональное образование
- Высшее образование
- Дополнительное профессиональное образование

5. УКАЖИТЕ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ФИЛИАЛА)

Выберите один ответ

- до 15 работников
- от 16 до 100 работников
- от 101 до 250 работников
- от 251 до 1 000 работников
- более 1 001 работника
- Затрудняюсь ответить

II. ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ ОРГАНИЗАЦИИ

6. УКАЖИТЕ КВАЛИФИКАЦИИ (УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ КАТЕГОРИЮ ДОЛЖНОСТИ) ПО КОТОРЫМ ПРОИЗОШЛО ВЫСВОБОЖДЕНИЕ РАБОТНИКОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 6 МЕСЯЦЕВ?

УРОВЕНЬ квалификации в соответствии с профессиональным стандартом (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).

КАТЕГОРИЯ ДОЛЖНОСТИ по штатному расписанию

Впишите до 15-ти квалификаций

При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода

Список в соответствии с Реестром квалификаций НАРК + свободный ввод
1.
2.

...
15.

- Не было сокращений работников → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 8**
- Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 8**

7. УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (С ПОЗИЦИИ РАБОТОДАТЕЛЯ) ПО КВАЛИФИКАЦИИ <___> ?

Показывается респонденту список квалификаций, указанных им в Вопросе 6 и список причин высвобождения работников для выбора по каждой указанной квалификации

Вы можете выбрать не более 3-х ответов по каждой квалификации

- Снижение спроса на специалистов данной квалификации
- Замещение работников, имеющих устаревающие квалификации на работников, владеющих развивающимися и новыми квалификациями
- Расширение возможностей автоматизации деятельности предприятия (замена человеческого труда компьютерной техникой, автоматикой, робототехникой)
- Структурные изменения (упразднение (ликвидация)) отдела/подразделения/направления деятельности)
- Несоответствие квалификации работника выполняемой работе или занимаемой должности
- Итоги аттестации работника
- Иные объективные причины увольнения (уход по собственному желанию, выход на пенсию и др.)
- Изменения законодательства
- Другая причина (укажите, какая именно) _____
- Затрудняюсь ответить

8. РАБОТНИКИ КАКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ (УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ КАТЕГОРИИ ДОЛЖНОСТИ), СВЯЗАННЫХ НЕПОСРЕДСТВЕННО СО СПЕЦИФИКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БУДУТ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАНЫ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В БЛИЖАЙШИЕ 1–3 ГОДА?

Внимание! Пожалуйста, укажите **ТОЛЬКО** те квалификации, которые являются **СПЕЦИФИЧНЫМИ** для области профессиональной деятельности организации (**НЕ УКАЗЫВАЙТЕ** квалификации персонала, не отражающие специфику профессиональной деятельности (административные, вспомогательные работники), например: бухгалтер, водитель, уборщица, грузчик, менеджер по закупкам, и другие не указываются).

Впишите не более 15-ти наименований квалификаций.

1.
2.
...
15.

- Затрудняюсь ответить

9. РАБОТНИКОВ КАКИХ СПЕЦИФИЧНЫХ ДЛЯ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КВАЛИФИКАЦИЙ (УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ КАТЕГОРИИ ДОЛЖНОСТИ) ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ИЩЕТ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА СВОБОДНЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА (ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ)?

Внимание!

Пожалуйста, укажите **ТОЛЬКО** те квалификации, которые являются **СПЕЦИФИЧНЫМИ** для области профессиональной деятельности организации.

НЕ УКАЗЫВАЙТЕ квалификации работников, не отражающие специфику профессиональной деятельности (административные, вспомогательные работники), например: бухгалтер, водитель, уборщица, грузчик, менеджер по закупкам, специалист отдела кадров и другие).

Впишите не более 15-ти квалификаций.

При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода

Список в соответствии с Реестром квалификаций НАРК + свободный ввод
1.
2.
...
15.

- Нет свободных рабочих мест в организации на данный момент
- Затрудняюсь ответить

10. РАБОТНИКОВ КАКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ЧАЩЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Выберите до 3-х профессиональных групп, по которым организация ищет работников на вакантные места

- Руководители высшего звена, топ-менеджеры (в т. ч. заместитель руководителя предприятия, главные специалисты)
- Руководители подразделений, ответственных за основную производственную деятельность
- Руководители функциональных подразделений (финансовой, плановой, кадровой и других служб)
- Исполнители и специалисты высшей квалификации, занятые в подразделениях, ответственных за основную производственную деятельность
- Специалисты, занятые в функциональных подразделениях (например, бухгалтерия, финансовый, кадровый, маркетинговый и другие отделы)
- Специалисты среднего звена (начальник отдела, участка (смены), цеха)
- Технический и обслуживающий персонал
- Квалифицированные рабочие
- Неквалифицированные рабочие
- Другие (укажите) _____

11. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЛКИВАЕТСЯ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ВАКАНСИЙ?

Выберите не более 3-х наиболее важных проблемы

- Уровень оплаты труда не устраивает соискателей
- Тяжелые условия труда являются непривлекательными для соискателей
- Отсутствие соискателей по требуемым профессиям, специальностям
- Недостаточный уровень профессиональной подготовки соискателей для работы в организации
- Отсутствие у соискателей soft skills (общие профессионально-личностные характеристики, которые оказывают влияние на осуществление профессиональной деятельности и ее результаты)
- Необходимость переобучения под программы импортозамещения
- Проблем не возникает
- Другие проблемы (уточните, какие именно): _____
- Затрудняюсь ответить

12. УКАЖИТЕ БУДУТ ЛИ ПРИМЕНЯТЬСЯ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ/ОБОРУДОВАНИЕ/ТЕХНОЛОГИИ) В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ? ЕСЛИ «ДА», УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИМЕННО ТЕХНОЛОГИИ.

Впишите не более 10-ти таких новых технологий

1.
2.
...
10.

- Нет, такие технологии не планируется применять → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**
- Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**

12.1. КАК ОТРАЗИТСЯ ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КВАЛИФИКАЦИЯХ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

- Появятся новые квалификации
- Изменятся существующие квалификации → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 12.5**
- Никак не повлияет → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**
- Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**

12.2. КАКИЕ НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ВНЕДРЕНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПОЯВЯТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Впишите не более 10-ти квалификаций

1.
2.
...
15.

- Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**

12.3. КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ МОГУТ ПОЯВИТЬСЯ В СВЯЗИ С ПОЯВЛЕНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) ПО КВАЛИФИКАЦИИ <__> В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Респондент отмечает для каждой квалификации, указанной им в Вопросе 12.2.

Впишите не более 10 основных таких трудовых функций

Примеры трудовых функций:

- Разработка режима нового несложного технологического процесса
- Работа с системой виртуальной реальности
- Разработка и тестирование продуктов на основе искусственного интеллекта
- Работа с графическими нейросетями и составление для них точных и корректных запросов и пр.

1.
2.
...
15.

- Затрудняюсь ответить

12.4. КАКОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПОТРЕБУЕТСЯ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИИ <__>?

Респондент отмечает для каждой квалификации, указанной им в Вопросе № 12.2.

- Среднее профессиональное образование
- Высшее образование
- Дополнительное профессиональное образование

12.5. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИЙ, СПЕЦИФИЧНЫХ ДЛЯ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ИЗМЕНИТЬСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СВЯЗИ С ПОЯВЛЕНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ?

Впишите не более 10-ти квалификаций

При вводе в поле ответа 4-х и более букв активизируется подсказка ввода

Список в соответствии с Реестром квалификаций НАРК + свободный ввод
1.
2.
...
15.

- Нет таких квалификаций → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**
- Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13**

12.6. КАКИЕ НОВЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ МОГУТ ПОЯВИТЬСЯ В СВЯЗИ С ПОЯВЛЕНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО КВАЛИФИКАЦИИ <__> В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Респондент отмечает для каждой квалификации, указанной им в Вопросе 12.5.

Впишите не более 10 новых трудовых функций

Примеры трудовых функций:

- *Разработка режима нового несложного технологического процесса*
- *Работа с системой виртуальной реальности*
- *Разработка и тестирование продуктов на основе искусственного интеллекта*
- *Работа с графическими нейросетями и составление для них точных и корректных запросов и пр.*

1.
2.
...
15.

- Не появится таких трудовых функций
- Затрудняюсь ответить

13. КАКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ) ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ ДОЛЖНЫ БЫТЬ У РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ (ЦИФРОВИЗАЦИИ)?

Вы можете выбрать 5 наиболее значимых вариантов ответа

- Развитие организационной культуры (применение технологий формирования, управления, изменения функциональных процессов и системы цифровых ценностей, норм и правил поведения персонала, нацеленных на повышение результативности организации в условиях цифровой трансформации)
- Создание интеллектуальной собственности (научные исследования в области интеллектуальной собственности, создание инновационных продуктов, РИД)
- Управление цифровым развитием организации (применение методов и инструментов стратегического, тактического и оперативного управления внедрением и развитием цифровых технологий, услуг, инфраструктуры)
- Управление и использование данных (применение методов и технологий разработки, выполнения и контроля выполнения политик, программ и практик предоставления, проверки, защиты и повышения ценности данных и информационных активов на протяжении всего их жизненного цикла)
- Развитие ИТ-инфраструктуры (применение методов и инструментов, направленных на развитие совокупности информационных центров, подсистем, банков данных и знаний, систем связи, центров управления, аппаратно-программных средств и технологий обеспечения сбора, хранения, обработки и передачи информации организации)
- Разработка, тестирование и внедрение ИТ-решений/цифровых технологий
- Использование и защита данных (применение методов и технологий разработки, выполнения и контроля выполнения политик, программ и практик предоставления, проверки, защиты и повышения ценности)
- Цифровая грамотность и безопасность (знание как устроены современные технологии и умение безопасно ими пользоваться)
- Бережливое управление (управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого работника и максимальную ориентацию на потребителя)
- Разработка технических решений (обеспечение интеллектуальной деятельности в процессе реализации того или иного проекта: проведение предпроектных исследований, подготовка чертежей и определение необходимого основного и сопутствующего оборудования)
- Другие (укажите, какие именно) _____
- Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 15**

<<Респонденту показывается для оценки в Вопросе 14 варианты ответов, выбранные в Вопросе 13>>

14. ОЦЕНИТЕ НЕОБХОДИМОСТЬ НАЛИЧИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ), СВЯЗАННЫХ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО С ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИЕЙ, ДЛЯ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – практически нет необходимости в наличии такой компетенции, а 5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции.

Компетенции	1 – практически нет необходимости в наличии такой компетенции	2	3	4	5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции
<_КОМПЕТЕНЦИЯ_1>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<_КОМПЕТЕНЦИЯ_2>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<_КОМПЕТЕНЦИЯ_3>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<_КОМПЕТЕНЦИЯ_4>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<_КОМПЕТЕНЦИЯ_5>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. КАК В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧАЩЕ ВСЕГО РЕШАЕТСЯ ПРОБЛЕМА НЕДОСТАТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) У РАБОТНИКОВ?

- Ищем замену работнику → ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17
- Стараемся обучить, повысить профессиональные умения
- Ничего не предпринимаем → ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17
- Другое (укажите, как именно) _____
- Нет проблемы недостатка профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков у работников) → ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17
- Затрудняется ответить → ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17

16. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ДЕФИЦИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) РАБОТНИКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Отметьте все подходящие варианты

- Краткосрочные тренинги и семинары
- Обмен опытом, мастер-классы
- Повышение квалификации
- Профессиональная переподготовка
- Реализуется система наставничества
- Целевое обучение во внешних организациях (кроме профессиональной переподготовки и повышения квалификации)
- Корпоративное обучение
- Организация стажировок в подразделениях организации или других организациях
- Другие мероприятия по восполнению дефицита знаний и умений (уточните, какие именно) _____
- Затрудняюсь ответить

17. ОЦЕНИТЕ НЕОБХОДИМОСТЬ НАЛИЧИЯ СЛЕДУЮЩИХ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – нет необходимости в наличии такой компетенции, а 5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции.

Компетенции	1 – нет необходимости в наличии такой компетенции	2	3	4	5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции
Решение проблем: идентификация проблемы, способность искать и находить неординарные решения, оценка последствий принимаемых решений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Планирование и организация действий и деятельности, способность разрабатывать план действий в соответствии с решаемой задачей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Поиск, анализ, оценка достоверности, преобразование и создание информации, в том числе в цифровой среде	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Деловая коммуникация	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Работа в команде	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Управление людьми (лидерство): постановка и распределение задач, мотивация, делегирование полномочий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Эмоциональный интеллект, понимание своих и чужих эмоций, способность слушать и слышать, распознавание мотивов участников коммуникации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач, управление стрессом, профилактика профессионального выгорания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Самоорганизация, самоконтроль, ответственный подход к выполнению поставленных задач	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Нацеленность на высокий результат, креативность, инициативность, ориентация на профессиональное развитие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

Независимая оценка квалификации (НОК) – это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проводимая центром оценки квалификаций в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

Аттестация – это определение текущей квалификации, знаний и умений работников организации. Процедура помогает оценить соответствие работника занимаемой должности, а также уровень профессиональной подготовки с дальнейшим присвоением квалификационного уровня, разряда. Процедура проведения аттестации регламентируется внутренним локальным нормативным актом организации.

18. КАКИЕ СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ) РАБОТНИКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Отметьте все подходящие варианты

- Независимая оценка квалификации (НОК) работников, проводимая в центрах оценки квалификации (ЦОК)
- Оценка квалификации работников на право допуска к работе (за исключением НОК), проводимая в соответствии нормативными правовыми актами уполномоченным органом (работа на высоте, сварочные работы, допуск по электробезопасности и др.)
- Обязательная периодическая аттестация некоторых категорий работников, определенных законодательством (медицинские работники, научные и педагогические работники, летчики, железнодорожники, лица, обеспечивающие безопасность на транспорте и др.)
- Аттестация работников, проводимая по инициативе работодателя
- Корпоративная система оценки компетенций работников
- Оценка персонала не проводится
- Другие способы оценки (укажите, какие именно): _____

19. НАПРАВЛЯЕТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ СВОИХ РАБОТНИКОВ НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

Выберите один из следующих ответов

- Да, направляет
- Нет, не направляет, но планирует направлять → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ № 22**
- Нет и не планируем направлять → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ № 23**
- Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ № 25**

20. УКАЖИТЕ, ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

Отметьте все подходящие варианты

- Приём на работу
- Допуск работника к определенным видам работ
- Перемещение работника на другую квалификацию или должность
- Подтверждение уровня квалификации работника
- Изменение системы (условий) оплаты труда
- Другие (укажите, какие именно): _____
- Затрудняюсь ответить

21. РАБОТНИКОВ КАКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ НАПРАВЛЯЛА НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой

Впишите не более 15-ти квалификаций (категорий должностей)

1.
2.
...
15.

Затрудняюсь ответить

22. РАБОТНИКОВ КАКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРУЕТ НАПРАВЛЯТЬ НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой

Впишите не более 15-ти квалификаций

1.
2.
...
15.

Затрудняюсь ответить

<<<Респонденту показывается Вопрос 23, если в Вопросе 19 выбран вариант ответа <<Нет и не планируем направлять>>>>

23. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ ПРОЦЕДУРУ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК) ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ СВОИХ РАБОТНИКОВ?

Выберите от 3-х до 5-ти наиболее важных причин

- Нет оценочных инструментов по конкретному виду профессиональной деятельности
- Уверены в высокой квалификации своих работников
- Аттестация работников, проводимая работодателем, наиболее точный способ оценки
- Применяются процедуры обязательной аттестации в соответствии с законодательством
- Постоянно изменяется содержание профессии
- Функционал работников не в полной мере соответствует трудовым функциям профессиональных стандартов
- Дополнительная финансовая нагрузка на организацию
- Перечень наименований квалификаций не соответствует организационно-штатной структуре и бизнес-процессам организации
- Недостаточная скорость обновления профессиональных стандартов и квалификационных требований
- Отсутствие разработанных профессиональных стандартов
- Квалификационные требования не в полной мере соответствуют реальной деятельности работников
- Слишком сложная процедура для работника

- Нет доверия к специалистам, проводящим НОК, к оценочным средствам НОК
- Сложно отвлекать специалистов от текущей деятельности для прохождения НОК
- Не видим преимуществ в использовании независимой оценки квалификации
- Отсутствие доступной и достаточной инфраструктуры (центров оценки квалификаций (ЦОК), экспертов и др.)
- Не понятно, как можно использовать результаты НОК
- Другие причины (уточните, какие именно): _____
- Затрудняюсь ответить

<<Респонденту показывается Вопрос 24, если в Вопросе 19 выбраны варианты ответов «Да, направляет» и «Нет, не направляет, но планирует направлять»>>

24. КАКИЕ ВОЗМОЖНЫЕ ЭФФЕКТЫ ВЫ ВИДИТЕ ДЛЯ СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

Выберите любое количество ответов

- Снижение несчастных случаев на производстве
- Снижение сроков поиска работника
- Сокращение срока обучения работника на рабочем месте
- Уменьшение текучести кадров
- Повышение производительности и качества труда
- Облегчение поиска работников для работ, требующих допуска
- Уменьшение количества трудовых споров
- Снижение рисков работодателей по причинению вреда жизни и здоровью физического лица
- Другие (укажите, какие именно) _____
- Затрудняюсь ответить

25. СУЩЕСТВУЮТ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ РАБОТНИКОВ?

- Да, существует потребность в дополнительном профессиональном обучении
- Нет потребности в дополнительном профессиональном обучении → **ПЕРЕХОД К БЛОКУ ВОПРОСОВ IV**
- Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К БЛОКУ ВОПРОСОВ IV**

26. КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ И ПРЕПЯТСТВИЯ ВОЗНИКАЮТ У ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ РАБОТНИКОВ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ?

Выберите от 3-х до 5-ти наиболее важных ограничений

- Нет ограничений и препятствий
- Отсутствие нужных программ для обучения
- Слишком большие финансовые затраты на обучение
- Отсутствие бюджета на профессиональное обучение
- Отсутствие информации о формах обучения
- Отсутствие дистанционных форм обучения
- Удаленность мест обучения
- Отрыв работников от работы
- Нежелание работников проходить обучение в свободное от работы время
- Возраст работников, не подходящий для обучения
- Отсутствие у работников мотивации пройти обучение
- Другие причины (укажите какие) _____

Затрудняюсь ответить

27. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ВИД(-Ы) ОБУЧЕНИЯ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вы можете выбрать все подходящие варианты

- Профессиональная подготовка
- Профессиональная переподготовка
- Повышение квалификации
- Обучение на рабочем месте (наставничество)
- Обучение в корпоративном университете (институте)
- Он-лайн курсы
- Другие (укажите, какие именно) _____
- Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К БЛОКУ ВОПРОСОВ IV**

28. ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ (ПЕРЕОБУЧЕНИЯ/ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Впишите не более 15-ти наименований программ обучения

1	
...	
15	

Затрудняюсь ответить

IV. БЛОК ВОПРОСОВ О ПОТРЕБНОСТЯХ В КАДРАХ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

29. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПО КОТОРЫМ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРУЕТ НАНИМАТЬ РАБОТНИКОВ В БЛИЖАЙШИЕ 1-3 ГОДА?

Впишите не более 15 наименований профессий/специальностей

1	
...	
15	

Затрудняюсь ответить

30. УКАЖИТЕ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ <___>?

Респондент отмечает для каждой профессии/должности, указанной им в Вопросе 29

- Среднее профессиональное образование
- Высшее образование (бакалавриат)
- Высшее образование (специалитет, магистратура)
- Высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации)

31. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНУЮ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ С УКАЗАННЫМИ ПРОФЕССИЯМИ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМИ, КОТОРЫЕ ПОТРЕБУЮТСЯ ОРГАНИЗАЦИИ В БЛИЖАЙШИЕ 3 ГОДА (с 2025 по 2027 годы).

Респондент отмечает для каждой профессии/должности, указанной им в Вопросе 29

Впишите ответ цифрой. Если Вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99". Если в данном году такие профессии/специальности не потребуются укажите 0.

Профессия рабочего/ должность	Численность работников (примерная оценка)		
	2025 г.	2026 г.	2027 г.
«ПРОФ/СПЕЦ»			
«ПРОФ/СПЕЦ»			
«ПРОФ/СПЕЦ»			

V. МОНИТОРИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА, С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в опросе, посвященном взаимодействию работодателей с колледжами (техникумами) при решении задач кадрового обеспечения. Ваши ответы и их сопоставление с ответами колледжей (техникумов), также принимающих участие в настоящем мониторинге рынка труда, помогут выявить актуальные и перспективные направления взаимодействия, понять, что необходимо для его развития и повышения качества подготовки кадров.

1. СОТРУДНИЧАЕТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ С КОЛЛЕДЖАМИ (ТЕХНИКУМАМИ)?

- Да → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 2,3,4,5,6,7**
- Нет, но планируем → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 8**
- Нет → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 9**
- Затрудняюсь ответить → **ЗАВЕРШЕНИЕ ОПРОСА**

2. В КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИНИМАЛА УЧАСТИЕ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ?

Выберите все подходящие варианты ответов или сформулируйте свой

Мероприятия	Все реализованные когда-либо	В том числе реализованные в 2024 г.
Профориентационная работа со студентами и школьниками		
Разработка образовательных программ, в т.ч. программ учебных дисциплин, модулей, курсов, практик		
Реализация образовательных программ (проведение занятий, руководство практикой, курсовой, выпускной квалификационной работой, проектной деятельностью)		
Целевое обучение		
Дуальное обучение		
Обучение по ученическому договору		
Реализация сетевых программ		
Организация практик студентов на предприятиях, в т.ч. предоставление доступа к производственному и лабораторному оборудованию		
Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. стажировки на предприятии (в организации)		
Создание базовых кафедр на предприятиях		
Финансирование развития материально-технической базы		
Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов		

Мероприятия	Все реализованные когда-либо	В том числе реализованные в 2024 г.
Поощрение лучших студентов (специальные стипендии)		
Проведение государственной итоговой аттестации (участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий)		
Проведению квалификационного экзамена по программам профессионального обучения		
Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ		
Трудоустройство студентов на вакантные места		
Организация обучения (повышения квалификации) сотрудников предприятий		
Выполнение колледжем (техникумом) работ по заказу вашей организации		
Управление колледжем (техникумом) в составе попечительского (наблюдательного) совета		
Участие в формировании нормативно-правовой деятельности функционирования системы СПО (участие представителей работодателей в разработке профессиональных стандартов; участие в экспертизе образовательных стандартов и пр.)		
Организация конференций/открытых мероприятий		
Другое (укажите)		

3. КАК ИЗМЕНИЛСЯ ПЕРЕЧЕНЬ КОЛЛЕДЖЕЙ (ТЕХНИКУМОВ), С КОТОРЫМИ СОТРУДНИЧАЕТ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ, ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД?

- Сократился
 Расширился
 Остался без изменений

4. С КАКИМ КОЛИЧЕСТВОМ КОЛЛЕДЖЕЙ (ТЕХНИКУМОВ) ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ:

Впишите ответ цифрой. Если Вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99".

Количество колледжей (техникумов) на данный момент	Количество колледжей (техникумов) в прошлом году
<i>Впишите число</i>	<i>впишите число</i>

5. В ФИНАНСИРОВАНИИ КАКИХ ЗАТРАТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖЕЙ (ТЕХНИКУМОВ) ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ?

Выберите все подходящие варианты ответов

- Приобретение имущества, необходимого для реализации основных и дополнительных профессиональных программ, передаваемого безвозмездно профессиональным образовательным организациям
- Оказание услуг по гарантийному ремонту и обслуживанию производственного оборудования, стендов, тренажёров, имитаторов, необходимых для осуществления образовательной деятельности
- Закупка расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности
- Разработка и (или) приобретение образовательных программ, ведущих к получению квалификации, современных учебных пособий, методических и учебных материалов
- Создание и (или) функционирование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
- Обучение, повышение квалификации, дополнительное профессиональное образование педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- финансирование корпоративных стипендиальных программ
- Другое (укажите) _____

6. УКАЖИТЕ КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫХ СЛЕДУЕТ ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КОЛЛЕДЖАМИ (ТЕХНИКУМАМИ), ЧТОБЫ ОНО БЫЛО БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ.

Укажите не более 3-х основных принципов

- Четкие ожидания от сотрудничества (поиск работников, поддержка образовательных программ и т. д.)
- Активная коммуникация (открытая и регулярная коммуникация с партнерами из колледжей (техникумов), решение возникающих проблем, обратная связь)
- Взаимовыгодные условия (учет интересов и потребностей колледжей (техникумов). Например, вы можете предоставить студентам возможность стажировки или практики).
- Инвестиции в обучение и развитие (обеспечение студентов и учащихся релевантными навыками и знаниями. Можете предоставить обучающие курсы, лекции, мастер-классы или доступ к специальным ресурсам).
- Измеримые результаты (ключевые показатели эффективности (KPI), которые помогут оценить результаты сотрудничества (например, количество нанятых стажеров, уровень удовлетворенности студентов и выпускников и др.).
- Долгосрочное видение (рассматриваете сотрудничество как долгосрочное партнерство, что позволит строить стабильные и продуктивные отношения с колледжем (техникумом) и сделает сотрудничество более эффективным в перспективе).
- Адаптивность (периодическая оценка результатов сотрудничества и адаптация к изменяющимся условиям и потребностям).

- Корпоративная мотивация (мотивация и поддержка своих сотрудников, которые участвуют в сотрудничестве с колледжами (техникумами), возможно создание внутренних стимулов или признание их усилия и вклада).

7. КАКИЕ УСЛОВИЯ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, МОГЛИ БЫ СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ПАРТНЕРСТВА МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И КОЛЛЕДЖАМИ (ТЕХНИКУМАМИ)?

Выберите все подходящие варианты ответов

- Упрощение требований к лицензированию образовательной деятельности
- Повышение качества подготовки студентов для их допуска к корпоративному оборудованию
- Наличие платформы-навигатора, обеспечивающей поиск профильной образовательной организации
- Применение независимой оценки квалификации в промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников
- Налоговые стимулы/льготы для работодателей, сотрудничающих с образовательными организациями
- Развитие системы наставничества на производстве,
- Расширение программ целевого обучения
- Распространение практики заключения ученических договоров
- Другие условия (укажите) _____

8. УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ПОКА НЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С КОЛЛЕДЖАМИ (ТЕХНИКУМАМИ)

Выберите все подходящие варианты ответов

- Колледжи (техникумы) не могут удовлетворять оперативную потребность в кадрах из-за длинных сроков подготовки
- Неудовлетворительное качество подготовки выпускников в колледжах (техникумах)
- Немотивированность образовательных организаций к развитию партнерских отношений
- Проблемы самостоятельного поиска надежных партнеров среди образовательных организаций (не знаем, как связаться, установить контакт с образовательной организацией)
- Наличие собственной выстроенной системы корпоративного обучения
- Предпочитаем взаимодействовать с вузами
- Не имеем финансовых возможностей
- Затраты и усилия по организации сотрудничества не оправдывают конечных результатов, не приносят ощутимой выгоды
- Нормативные правовые барьеры, не позволяющие организовать эффективное сотрудничество
- Слабая поддержка, мотивация компаний со стороны государства к сотрудничеству с колледжами, техникумами, в т.ч. в части налоговых льгот
- Другая причина (укажите) _____

9. УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С КОЛЛЕДЖАМИ (ТЕХНИКУМАМИ)

Выберите все подходящие варианты ответов

- Колледжи (техникумы) не могут удовлетворять оперативную потребность в кадрах из-за длинных сроков подготовки
- Неудовлетворительное качество подготовки выпускников в колледжах (техникумах)
- Немотивированность образовательных организаций к развитию партнерских отношений
- Проблемы самостоятельного поиска надежных партнеров среди образовательных организаций (не знаем, как связаться, установить контакт с образовательной организацией)
- Наличие собственной выстроенной системы корпоративного обучения
- Предпочитаем взаимодействовать с вузами
- Не имеем финансовых возможностей
- Затраты и усилия по организации сотрудничества не оправдывают конечных результатов, не приносят ощутимой выгоды
- Слишком много нормативных правовых барьеров, не позволяющих организовать эффективное сотрудничество
- Слабая поддержка, мотивация компаний со стороны государства к сотрудничеству с колледжами, техникумами, в т.ч. в части налоговых льгот
- Другая причина (укажите) _____

VI. МОНИТОРИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ, ИНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

<<<Респонденту показывается блок вопросов VIII, если в Вопросе 4.1 указан вариант ответа «Среднее профессиональное образование» >>>

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в опросе профессиональных образовательных организаций, посвященном взаимодействию с работодателями в процессе подготовки кадров.

Ваши ответы и их сопоставление с ответами работодателей помогут выявить актуальные и перспективные направления взаимодействия, понять, что необходимо для его развития и повышения качества подготовки кадров.

1. СОТРУДНИЧАЕТ ЛИ ВАШ КОЛЛЕДЖ (ТЕХНИКУМ) С РАБОТОДАТЕЛЯМИ?

- Да → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 2,3,4,7**
- Нет, но планируем → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 5**
- Нет → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 6**
- Затрудняюсь ответить → **ЗАВЕРШЕНИЕ ОПРОСА**

2. В КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛИ?

Выберите все подходящие варианты ответов или сформулируйте свой

	Все реализованные когда-либо	В том числе реализованные 2023-2024 учебном году
Профориентационная работа со студентами и школьниками		
Разработка образовательных программ, в т.ч. программ учебных дисциплин, модулей, курсов, практик		
Реализация образовательных программ (проведение занятий, руководство практикой, курсовой, выпускной квалификационной работой, проектной деятельностью)		
Целевое обучение		
Дуальное обучение		
Обучение по ученическому договору		
Реализация сетевых программ		
Организация практик студентов на предприятиях, предоставление доступа к производственному и лабораторному оборудованию		
Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. стажировки на предприятии (в организации)		

	Все реализованные когда-либо	В том числе реализованные 2023-2024 учебном году
Создание базовых кафедр на предприятиях		
Финансирование развития материально-технической базы		
Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов		
Поощрение лучших студентов (специальные стипендии)		
Проведение государственной итоговой аттестации (участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий)		
Проведению квалификационного экзамена по программам профессионального обучения		
Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ		
Содействие в трудоустройстве, найм студентов на вакантные места		
Организация обучения (повышения квалификации) сотрудников предприятий		
Выполнение колледжем/техникумом работ по заказу работодателей		
Включение работодателей в состав попечительского (наблюдательного) совета		
Участие в формировании нормативно-правой деятельности функционирования системы СПО (участие представителей работодателей в разработке профессиональных стандартов; участие в экспертизе образовательных стандартов и пр.)		
Организация конференций/открытых мероприятий		
Другое (укажите) _____		

3. КАК ИЗМЕНИЛСЯ ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, С КОТОРЫМИ СОТРУДНИЧАЕТ ВАШ КОЛЛЕДЖ (ТЕХНИКУМ), ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД?

- Сократился
- Расширился
- Остался без изменений

4. КАКИЕ УСЛОВИЯ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, МОГЛИ БЫ СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ПАРТНЕРСТВА МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И КОЛЛЕДЖАМИ (ТЕХНИКУМАМИ)?

Выберите все подходящие варианты ответов

- Упрощение требований к лицензированию образовательной деятельности
- Повышение качества подготовки студентов для их допуска к корпоративному оборудованию
- Наличие платформы-навигатора, обеспечивающей поиск профильной образовательной организации

- Применение независимой оценки квалификации в промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников
- Дополнительные налоговые стимулы/льготы для работодателей, сотрудничающих с образовательными организациями
- Развитие системы наставничества на производстве
- Расширение программ целевого обучения
- Распространение практики заключения ученических договоров
- Финансирование корпоративных стипендиальных программ
- Другие (укажите) _____

5. УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ВАШ КОЛЛЕДЖ (ТЕХНИКУМ) ПОКА НЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Выберите все подходящие варианты ответов

- Отсутствие долгосрочного планирования потребностей в кадрах со стороны организаций-работодателей
- Недостаточные финансовые возможности организаций-работодателей
- Отсутствие мотивации работодателей к развитию партнерских отношений, к развитию совместной образовательной, производственной и иной деятельности с колледжами
- Конкуренция между образовательными организациями в привлечении работодателей
- Работодателей не устраивает качество подготовки студентов
- Организации-работодатели предпочитают взаимодействие с вузами, а не с колледжами (техникумами)
- Наличие нормативных правовых барьеров (ограничений)
- Недостаточная поддержка взаимодействия работодателей с образовательными организациями со стороны государства, в т. ч. в части налоговых льгот
- Работодатели не видят значимых преимуществ в бизнесе, не получают материальной выгоды, их затраты не окупаются
- Другая причина (укажите) _____

6. УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ВАШ КОЛЛЕДЖ (ТЕХНИКУМ) НЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Выберите все подходящие варианты ответов

- Отсутствие долгосрочного планирования потребностей в кадрах со стороны организаций-работодателей
- Недостаточные финансовые возможности организаций-работодателей
- Отсутствие мотивации работодателей к развитию партнерских отношений, к развитию совместной образовательной, производственной и иной деятельности с колледжами
- Конкуренция между образовательными организациями в привлечении работодателей
- Работодателей не устраивает качество подготовки студентов
- Организации-работодатели предпочитают взаимодействие с вузами, а не с колледжами (техникумами)
- Наличие нормативных правовых барьеров (ограничений)
- Недостаточная поддержка взаимодействия работодателей с образовательными организациями со стороны государства, в т. ч. в части налоговых льгот
- Работодатели не видят значимых преимуществ в бизнесе, не получают материальной выгоды, их затраты не окупаются
- Другая причина (укажите) _____

7. ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К СОТРУДНИЧЕСТВУ?

Выберите все подходящие варианты ответов

- Отсутствие долгосрочного планирования потребностей в кадрах со стороны организаций-работодателей
- Недостаточные финансовые возможности организаций-работодателей
- Отсутствие мотивации работодателей к развитию партнерских отношений, к развитию совместной образовательной, производственной и иной деятельности с колледжами
- Конкуренция между образовательными организациями в привлечении работодателей
- Работодателей не устраивает качество подготовки студентов
- Организации-работодатели предпочитают взаимодействие с вузами, а не с колледжами (техникумами)
- Наличие нормативных правовых барьеров (ограничений)
- Недостаточная поддержка взаимодействия работодателей с образовательными организациями со стороны государства, в т. ч. в части налоговых льгот
- Работодатели не видят значимых преимуществ в бизнесе, не получают материальной выгоды, их затраты не окупаются
- Другая причина (укажите) _____

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!